

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОДДЕРЖКЕ ИНИЦИАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Принято
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от 29 августа 2023 года, протокол № 9

Саратов

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации деятельности объединений обучающихся и поддержке инициативных проектов обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Положение) регулирует деятельность объединений обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия) и порядок поддержки инициативных проектов обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральным законом от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

уставом Академии;

программой воспитания обучающихся Академии;

иными локальными нормативными актами Академии.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

объединение обучающихся – добровольное формирование обучающихся, объединившихся на основе общих интересов по определенным направлениям деятельности в целях развития во внеучебное время соответствующих умений, навыков, способностей и талантов обучающихся;

руководитель объединения обучающихся – лицо из числа членов (участников) объединения обучающихся, осуществляющее функции по организации деятельности объединения обучающихся;

наставник объединения обучающихся – квалифицированный специалист, профессионал или лицо, имеющее соответствующий опыт, готовое передать знания и навыки обучающимся и оказывающее содействие руководителю объединения обучающихся в организации их деятельности;

члены (участники) объединения обучающихся – обучающиеся Академии и иных образовательных организаций, вступившие в объединение обучающихся и регулярно принимающие участие в его деятельности;

координирующие структурные подразделения – структурные подразделения Академии, ответственные за тождественное с объединением обучающихся направление деятельности, обеспечивающее взаимодействие обучающихся с их наставниками, структурными подразделениями Академии, органами публичной власти и иными организациями;

инициатива обучающихся / объединения обучающихся – предложение обучающихся / членов (участников) объединения обучающихся, связанное с выдвижением общественно-полезных идей;

инициативный проект – сформированная и документально оформленная инициатива обучающихся / членов (участников) объединения обучающихся.

1.4. Целью деятельности объединений обучающихся является создание системы содействия всестороннему личностному развитию обучающихся, раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала, популяризации здорового образа жизни и спорта, приобщению их к базовым российским ценностям, отраженным в Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

1.5. Задачи деятельности объединений обучающихся:

формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

продвижение принципов корпоративной культуры и поддержание традиций Академии в среде обучающихся;

содействие органам управления Академии и самоуправления обучающихся в решении задач по организации досуга и быта обучающихся, в проведении общественно-значимых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

развитие у обучающихся инициативы и ответственности, способности к целенаправленному, продуктивному, созидательному действию;

отбор перспективной молодежи для формирования кадрового резерва Академии.

1.6. Деятельность объединений обучающихся основывается на принципах добровольности, целенаправленности, открытости, системности, приоритета интересов и инициатив обучающихся.

1.7. Объединения обучающихся в Академии могут создаваться в научно-исследовательской, волонтерской, медиа-, творческой, спортивной и иных сферах деятельности в различных формах в зависимости от целей, задач и направлений деятельности конкретного объединения обучающихся.

1.8. Объединения обучающихся в Академии могут создаваться по инициативе ректора, ученого совета Академии, проректоров, руководителей учебных структурных подразделений и обучающихся.

Решение о создании объединения обучающихся по инициативе ректора, ученого совета Академии, проректоров принимается в порядке, предусмотренном уставом Академии, локальными нормативными актами Академии.

Решение о создании объединения обучающихся по инициативе руководителей учебных структурных подразделений и обучающихся принимается в порядке, предусмотренном разделами 2 – 7 настоящего Положения.

1.9. В Академии создается и ведется реестр объединений обучающихся, который размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет).

1.10. Финансовое обеспечение деятельности объединений обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии и иными локальными нормативными актами Академии.

1.11. Координацию деятельности объединений обучающихся осуществляют:

в научно-исследовательской сфере – управление подготовки и аттестации научно-педагогических кадров и (или) кафедры Академии;

в волонтерской, творческой и спортивной сферах – отдел по молодежной политике и проектной деятельности управления по молодежной политике и воспитательной деятельности (далее – отдел по молодежной политике и проектной деятельности) и входящие в его структуру центр развития студенческого творчества, студенческий спортивный клуб;

в медиасфере – управление информации и медиакоммуникаций;

в сфере общественной безопасности – управление безопасности.

1.12. Настоящее Положение не распространяется на деятельность объединений обучающихся, наделенных правами юридического лица.

2. Особенности организации деятельности объединений обучающихся в научно-исследовательской сфере

2.1. Объединения обучающихся в научно-исследовательской сфере создаются в целях формирования у обучающихся навыков научно-исследовательской, инновационно-проектной, научно-просветительской и организаторской деятельности для укрепления и развития научно-исследовательского потенциала Академии.

2.2. В научно-исследовательской сфере объединения обучающихся могут создаваться в следующих формах:

научное общество обучающихся – орган студенческого самоуправления, создаваемый и функционирующий при управлении подготовки и аттестации научно-педагогических кадров с целью развития навыков, необходимых для организации научных мероприятий и проведения научных исследований;

научный кружок – объединение обучающихся, заинтересованных в исследовании наиболее актуальных научных вопросов, входящих в тематику научных исследований, проводимых кафедрами Академии с целью развития исследовательских компетенций;

дискуссионный клуб – объединение обучающихся, заинтересованных в обсуждении актуальных общественно-значимых вопросов, входящих в тематику научных исследований, проводимых кафедрами Академии с целью развития риторических навыков;

лаборатория – это объединение обучающихся, заинтересованных в проведении научных исследований и экспериментов, входящих в тематику научных исследований, проводимых кафедрами Академии с целью развития исследовательских компетенций, обеспечивающих междисциплинарное взаимодействие.

2.3. Научные кружки, дискуссионные клубы и лаборатории могут создаваться на отдельной кафедре (далее – кафедральные научные кружки, дискуссионные клубы и лаборатории) или носить межкафедральный или междисциплинарный характер (далее – межкафедральные / междисциплинарные научные кружки, дискуссионные клубы и лаборатории).

2.4. Кафедральные научные кружки, дискуссионные клубы и лаборатории создаются по согласованию с проректором по научной работе при кафедрах Академии. Межкафедральные / междисциплинарные научные кружки, дискуссионные клубы и лаборатории создаются при Совете по науке.

2.5. Условия членства, направление деятельности, кандидатуры наставника и руководителя, план на учебный год, расписание работы кафедральных научных кружков, дискуссионных клубов и лабораторий, формы и периодичность их отчетности по результатам деятельности утверждаются на заседании кафедры.

2.6. Условия членства, направление деятельности, кандидатуры наставника(-ов) и руководителя, план на учебный год, расписание работы, формы и периодичность отчетности по результатам деятельности межкафедральных / междисциплинарных научных кружков, дискуссионных клубов и лабораторий утверждаются Советом по науке.

2.7. Научное общество обучающихся создается при управлении подготовки и аттестации научно-педагогических кадров. Отделения научного общества обучающихся действуют на базе учебных структурных подразделений.

Структура научного общества обучающихся, порядок организации его деятельности, требования к членам научного общества обучающихся, их правовой статус и иные вопросы, связанные с организацией деятельности научного общества обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом Академии.

3. Особенности организации деятельности волонтерских (добровольческих) объединений обучающихся

3.1. Волонтерское (добровольческое) объединение обучающихся создается с целью осуществления на безвозмездной основе общественно-полезной деятельности на благо Академии, региона и страны.

3.2. Волонтерское (добровольческое) объединение обучающихся может осуществлять свою деятельность по следующим направлениям:

патриотическое – направление деятельности, участники которого организуют и принимают участие в мероприятиях, способствующих патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти;

социальное (в том числе инклюзивное) – направление деятельности, участники которого оказывают помощь людям в трудной жизненной ситуации, а также нуждающимся в постоянном уходе и внимании: пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья, многодетным семьям, бездомным и т.д.;

экологическое – направление деятельности, участники которого оказывают помощь в сохранении окружающей среды и формировании важных экологических привычек у населения;

организационное – направление деятельности, участники которого оказывают помощь в организации и проведении крупных значимых

мероприятий местного, регионального, федерального и международного уровней;

культурное – направление деятельности, участники которого оказывают помощь в формировании культурной идентичности и сохранении богатого культурного наследия Академии, региона и страны;

образовательное – направление деятельности, участники которого наделены полномочиями по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Академии, а также по формированию предложений, направленных на качество подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов;

3.3. Волонтерские (добровольческие) объединения обучающихся создаются при отделе по молодежной политике и проектной деятельности распоряжением курирующего проректора на основании служебной записки начальника отдела по молодежной политике и проектной деятельности.

4. Особенности организации деятельности объединений обучающихся в сфере общественной безопасности

4.1. Объединения обучающихся в сфере общественной безопасности создаются в целях оказания содействия работникам управления безопасности Академии в поддержании общественного порядка при проведении массовых мероприятий, организуемых Академией, а также в работе по обеспечению установленного пропускного режима Академии.

4.2. Объединения обучающихся в сфере общественной безопасности могут создаваться в форме отряда, который состоит из командира отряда и пяти отделений численностью до 20 человек в каждом. Каждое отделение возглавляет командир отделения.

4.3. Порядок создания и организации деятельности объединения обучающихся в сфере общественной безопасности, требования к его членам, их правовой статус и иные вопросы, связанные с деятельностью объединения обучающихся в сфере общественной безопасности определяются соответствующим локальным нормативным актом Академии.

5. Особенности организации деятельности медиаобъединений обучающихся

5.1. Медиаобъединения обучающихся создаются в целях развития студенческих средств массовой информации, реализации творческих проектов в молодежной медиасфере, информирования целевой аудитории о деятельности Академии, в том числе ее учебных структурных подразделений и формирования положительного имиджа Академии в медиапространстве.

5.2. Медиаобъединения обучающихся могут создаваться в следующих формах:

медиацентр – орган студенческого самоуправления, создаваемый и функционирующий в составе Объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «СПЮА» в целях развития студенческих средств массовой информации, публичного распространения информации

о деятельности Академии / учебного структурного подразделения на различных медиаплощадках, члены которого обладают навыками в области фото- и видеосъемки, видеомонтажа, видеоблогинга, PR/SMM, литературы и журналистики;

редакция студенческого журнала / газеты – объединение обучающихся, которое создается в целях подготовки информационных и развлекательных текстов для дальнейшего их опубликования в печатном и (или) электронном варианте в формате периодического издания;

пресс-центр – объединение обучающихся, создаваемое в целях информационного и организационного сопровождения средств массовой информации на мероприятиях, организуемых и проводимых Академией или при ее участии;

информационный сектор – объединение обучающихся, создаваемое в структуре студенческого совета конкретного учебного структурного подразделения с целью информационного сопровождения и освещения мероприятий в рамках работы соответствующего учебного структурного подразделения.

5.3. Медиаобъединения обучающихся создаются при управлении информации и медиакоммуникаций распоряжением курирующего проректора на основании служебной записки руководителя учебного структурного подразделения Академии.

6. Особенности организации деятельности спортивных объединений обучающихся

6.1. Спортивные объединения обучающихся создаются в целях развития физической культуры и спорта в Академии, регионе и Российской Федерации, а также приобщения обучающихся к здоровому образу жизни.

6.2. Спортивные объединения обучающихся могут создаваться в следующих формах:

спортивная секция – форма организации обучающихся Академии, целью которой является подготовка спортсменов, проведение спортивных мероприятий;

спортивная команда – группа обучающихся Академии, сформированная на временной или постоянной основе, занимающая одну из противоборствующих сторон в ходе состязаний в командных видах спорта;

спортивная лига – группа спортивных команд Академии или отдельных обучающихся, которые соревнуются друг с другом и набирают очки в определенном виде спорта;

спортивный клуб – группа обучающихся Академии, объединяющая любителей спорта на непрофессиональной основе.

6.3. Спортивные объединения создаются при студенческом спортивном клубе отдела по молодежной политике и проектной деятельности (далее – студенческий спортивный клуб) распоряжением курирующего проректора на основании служебной записки руководителя студенческого спортивного

клуба, согласованной с заведующим кафедрой физической культуры и спорта и начальником отдела по молодежной политике и проектной деятельности.

7. Особенности организации деятельности творческих объединений обучающихся (творческих коллективов)

7.1. Творческие объединения обучающихся (творческий коллектив) создаются в целях самореализации обучающихся в сфере культуры, искусства, формирования культурной идентичности и сохранения культурного наследия Академии, региона и страны.

7.2. Творческие объединения обучающихся (творческие коллективы) могут создаваться в форме студии, оркестра, ансамбля, театра, клуба и других формах.

7.3. Творческие объединения обучающихся (творческие коллективы) обучающихся создаются при центре развития студенческого творчества отдела по молодежной политике и проектной деятельности (далее – центр развития студенческого творчества) распоряжением курирующего проректора на основании служебной записки руководителя центра развития студенческого творчества, согласованной с начальником отдела по молодежной политике и проектной деятельности.

8. Права и обязанности членов (участников) объединений и их наставников

8.1. Члены (участники) объединения обучающихся имеют право на: развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других мероприятиях;

получение полной и достоверной информации о деятельности объединений обучающихся;

участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности объединения обучающихся;

внесение наставнику / руководителю объединения обучающихся предложений по развитию деятельности объединения обучающихся;

выдвижение перед координирующим структурным подразделением и (или) курирующим проректором кандидатов на роль наставника объединения обучающихся и (или) внесение предложений о его замене;

обращение к наставнику / руководителю объединения обучающихся по организации взаимодействия с координирующим структурным подразделением / курирующим проректором в целях получения организационно-методической поддержки деятельности объединения обучающихся.

8.2. Члены (участники) объединения обучающихся обязаны:

участвовать в деятельности объединения обучающихся на постоянной основе;

уважать честь и достоинство других членов (участников) объединения обучающихся, не создавать препятствий для реализации способностей и интересов других членов (участников) объединения обучающихся;

выполнять поручения руководителя объединения обучающихся, рекомендации наставника объединения обучающихся, связанные с деятельностью объединения обучающихся;

оказывать содействие руководителю объединения обучающихся по привлечению в объединение обучающихся новых членов (участников);

соблюдать правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности Академии в процессе осуществления деятельности объединения обучающихся;

бережно относиться к имуществу Академии, инвентарю, материально-техническим средствам, используемым в деятельности объединения обучающихся.

8.3. Руководитель объединения обучающихся имеет право:

пользоваться всеми правами члена (участника) объединения обучающихся;

принимать решения в рамках организации деятельности объединения обучающихся по согласованию с наставником объединения обучающихся;

контролировать исполнение членами (участниками) объединения обучающихся поручений в рамках организации деятельности объединения обучающихся;

участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности объединений обучающихся;

вносить наставнику объединения обучающихся / руководителю координирующего структурного подразделения предложения по развитию деятельности объединения обучающихся;

обращаться к наставнику / в координирующее структурное подразделение и (или) к курирующему проректору за организационно-методической поддержкой деятельности объединения обучающихся.

8.4. Руководитель объединения обучающихся обязан:

организовывать деятельность объединения обучающихся;

формировать план работы объединения обучающихся совместно с наставником объединения обучающихся;

соблюдать рекомендации наставника объединения обучающихся при организации деятельности объединения обучающихся;

формировать, согласовывать с наставником и представлять в координирующее структурное подразделение ежегодный отчет о деятельности объединения обучающихся;

вести учет членов (участников) объединения обучающихся;

обеспечить привлечение в объединение обучающихся новых членов (участников);

обеспечивать соблюдение членами (участниками) объединения обучающихся правил внутреннего распорядка, требований охраны труда

и пожарной безопасности Академии в процессе осуществления деятельности объединения обучающихся.

8.5. Наставник объединения обучающихся имеет право:

выбирать формы и методы наставничества и контроля деятельности объединения обучающихся;

рекомендовать членов (участников) объединения обучающихся для участия в мероприятиях по направлениям деятельности объединения обучающихся;

участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством объединений обучающихся;

вносить руководителю координирующего структурного подразделения / курирующему проректору предложения по развитию деятельности объединения обучающихся;

обращаться в координирующее структурное подразделение / к курирующему проректору за организационно-методической поддержкой деятельности объединения обучающихся;

обращаться к курирующему проректору с мотивированным заявлением о сложении обязанностей наставника объединения обучающихся.

8.6. Наставник объединения обучающихся обязан:

развивать у членов (участников) объединения обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, при необходимости корректировать их поведение;

применять педагогически обоснованные формы и методы наставничества;

передавать накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы и (или) поведения;

участвовать в формировании плана работы объединения обучающихся совместно с руководителем объединения обучающихся, осуществлять контроль за его исполнением;

давать рекомендации руководителю и членам (участникам) объединения обучающихся по осуществлению деятельности объединения обучающихся;

контролировать формирование руководителем объединения обучающихся и согласовывать ежегодный отчет о деятельности объединения обучающихся;

обеспечивать взаимодействие объединения обучающихся с координирующим структурным подразделением по возникающим в процессе осуществления деятельности объединения вопросам.

8.7. Перечень прав и обязанностей членов (участников), руководителя, наставника объединений обучающихся не является исчерпывающим и может быть расширен и (или) конкретизирован в соответствующих локальных нормативных актах Академии об этих объединениях.

9. Информационное сопровождение

9.1. Информация об объединениях обучающихся размещается на официальном сайте Академии во вкладке «Объединения обучающихся» в разделе «Студенту» и на официальных страницах Академии в социальных сетях в сети Интернет в течение 7 рабочих дней со дня принятия решения об их создании.

9.2. К информации, подлежащей размещению, относится:

полное наименование;

цели, задачи и направления деятельности;

сведения о руководителе (фамилия, имя и отчество (при наличии), фотография, должность / статус);

расписание работы;

условия членства (участия) в объединении обучающихся;

контактные данные (адрес, номер телефона, адрес электронной почты, ссылки на официальные страницы в социальных сетях, телеграм-каналы);

настоящее Положение;

иные сведения, касающиеся деятельности объединения обучающихся.

9.3. Для размещения информации, указанной в п. 9.2 настоящего Положения, координирующее структурное подразделение формирует и направляет соответствующую информацию с прилагаемыми документами в управление информации и медиакоммуникаций посредством СЭД либо по адресу корпоративной электронной почты Академии infocentr@ssla.ru.

9.4. Актуализация информации о деятельности объединения обучающихся осуществляется в порядке, определенном в пункте 9.3. настоящего Положения не позднее 10 рабочих дней с даты внесения соответствующих изменений.

9.5. Каждое объединение обучающихся имеет персональную форму регистрации, вызываемую кликом на интерактивную кнопку «Записаться» / «Вступить».

10. Поддержка инициативных проектов

10.1. В целях поддержки инициативных проектов в Академии отбираются лучшие инициативные проекты, рекомендуемые к реализации и обеспечиваемые соответствующими ресурсами.

10.2. Отбор инициативных проектов осуществляется постоянно действующей комиссией по отбору инициативных проектов (далее – комиссия), персональный и численный состав которой определяется приказом ректора Академии.

10.3. Отбор инициативных проектов проводится в два этапа: оценка представленных в комиссию инициативных проектов на предмет соответствия установленным требованиям и публичная защита инициативных проектов, рекомендованных к участию во втором этапе.

10.4. Для участия в первом этапе в комиссию представляется инициативный проект, который должен содержать следующие сведения:

описание проблемы, решение которой имеет приоритетное значение для обучающихся, Академии, региона и государства;

предложения по решению указанной проблемы и их обоснование;

описание ожидаемого результата (ожидаемых результатов) реализации инициативного проекта;

предварительный расчет кадровых и материальных ресурсов, затрат, необходимых для реализации инициативного проекта;

планируемые сроки реализации инициативного проекта.

10.5. На втором этапе инициативный проект представляется комиссии в виде презентации. Члены комиссии вправе задавать вопросы, возникающие в ходе публичной защиты инициативного проекта.

10.6. Комиссия оценивает инициативные проекты по следующим критериям:

актуальность и значимость поставленных проблем;

самостоятельность разработки инициативного проекта;

реалистичность и экономичность инициативного проекта;

перспективность внедрения инициативного проекта.

Решение по каждому инициативному проекту принимается путем открытого голосования простым большинством голосов.

10.7. По итогам проведения отбора инициативных проектов комиссия принимает одно из следующих решений:

поддержать реализацию инициативного проекта;

отказать в реализации инициативного проекта.

10.8. Результаты отбора инициативных проектов оформляются протоколом, который подписывается председателем комиссии и всеми ее членами.

10.9. Поддержка реализации инициативного проекта, прошедшего отбор, осуществляется за счет ресурсов Академии, включая ее обособленные структурные подразделения, а также средств и ресурсов иных органов и организаций.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются решением ученого совета Академии.

11.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу с даты их принятия решением ученого совета Академии.

**Председатель ученого совета,
ректор**

Е.В. Ильгова